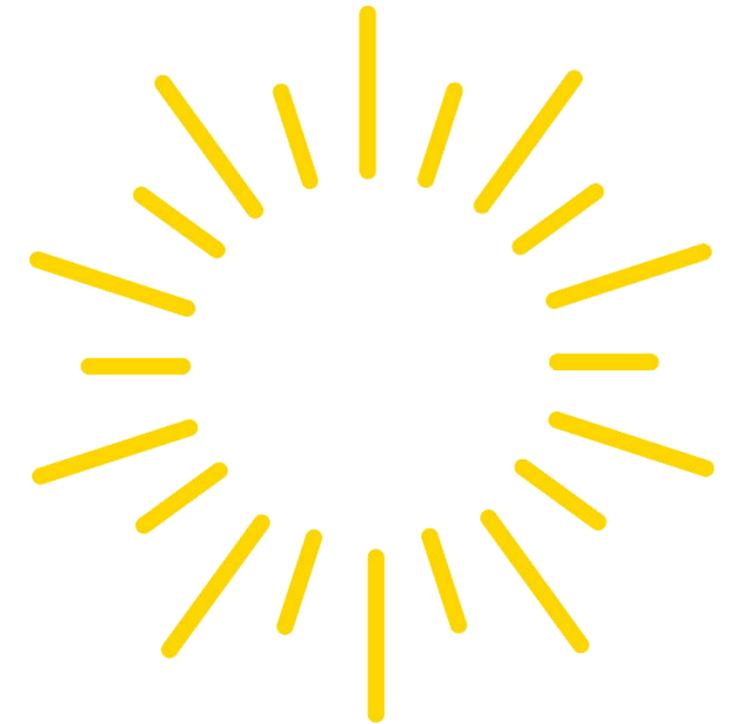




informe sobre las necesidades de los alumni

Por el Comité de Diversidad, Equidad,
Inclusión y Accesibilidad (DEIA)





01 ¿Por qué hemos hecho esta consulta con los antiguos alumnos?

02 Instrumentos

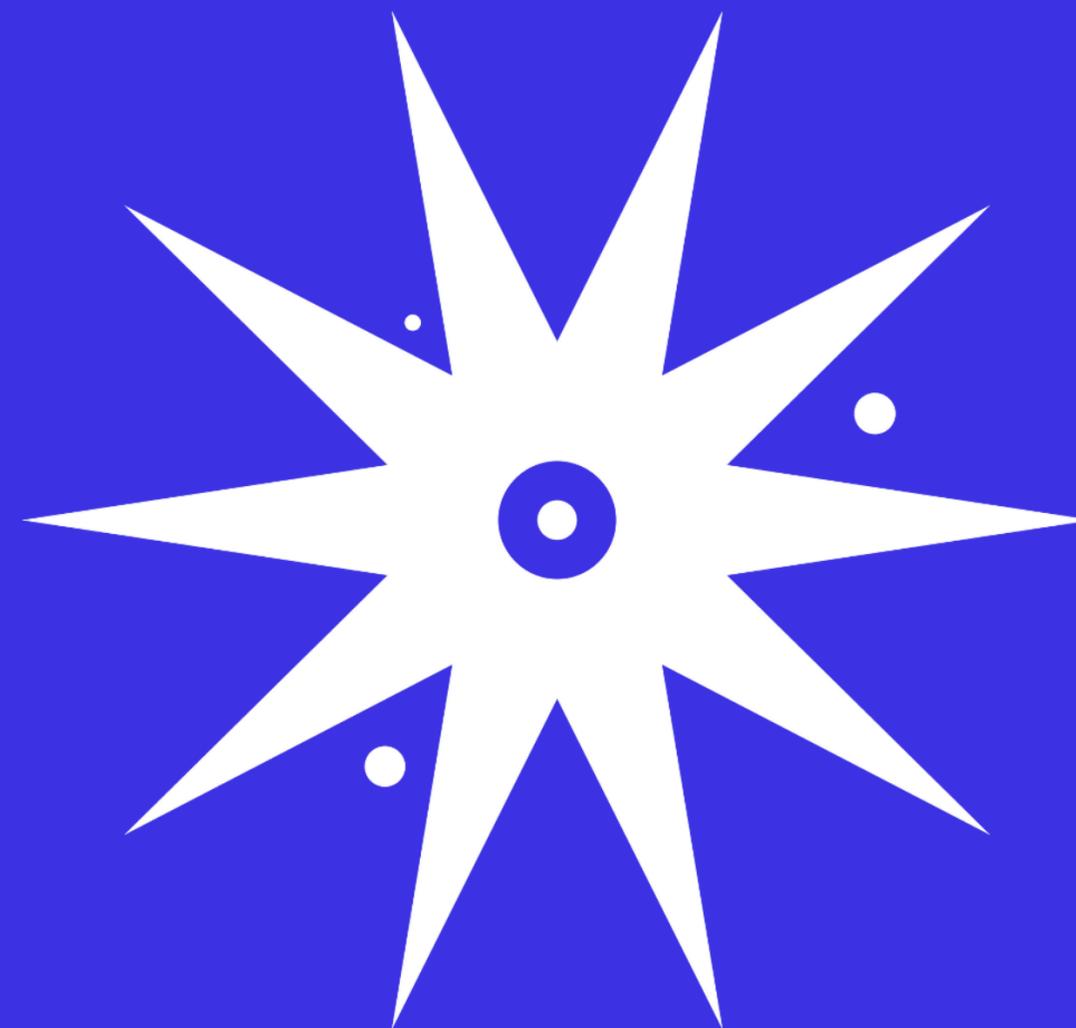
03 Datos Recogidos

04 El Análisis



necesidades de los alumnos

Uno de los objetivos del Comité de DEIA es restablecer la cultura de LALA de manera que tenga un impacto en la comunidad, mejorando los espacios ofrecidos y permitiendo a los Alumni permanecer dentro del ecosistema de oportunidades internas y externas. Para ello, buscamos no sólo mejorar la experiencia de los Alumni después de los V-camps y bootcamps, sino también mejorar el nivel de compromiso en general.





Creado por el "**Escuadrón de la Asociación de Antiguos Alumnos (AA)**", tratamos de entender las necesidades de nuestra comunidad en la eventual creación de la AA, indagando sobre las necesidades relativas a los principios de la DEIA y algunas preguntas abiertas para que nuestra comunidad se exprese en un espacio anónimo, recogiendo la retroalimentación directa de la audiencia más importante cuando pensamos en el futuro de la comunidad y el compromiso, para que estos datos esenciales puedan ser utilizados para construir y rediseñar nuestros puntos focales de la comunidad, como la A.A y los eventos.

Fue el primer informe oficial de medición que DEIA publicó para crear mejores vías de trabajo para lograr nuestro 2022, y por lo tanto es una guía importante para nosotros para entender las experiencias reales y honestas de los jóvenes en nuestra comunidad.

Con esta retroalimentación, queremos estructurar algo más grande, que vaya más allá de los bordes de lo que será la Asociación de Alumnos, y que pueda y deba integrarse a nuestra organización como un todo.



"¿cómo podemos definir estrategias de representación si no sabemos cómo quieren ser vistos los ex alumnos?"

- voluntario DEIA



01 ¿Por qué hemos hecho esta consulta con los antiguos alumnos?

02 Instrumentos

03 Datos Recogidos

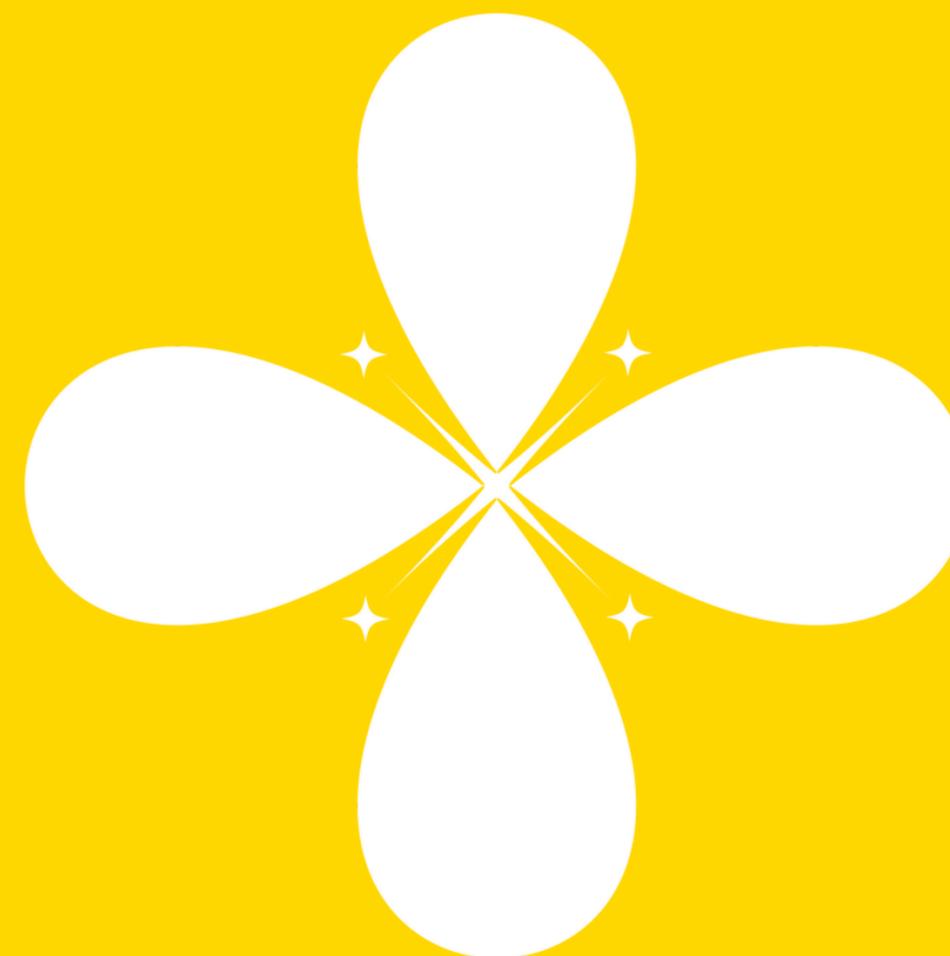
04 El Análisis



herramientas

Enviamos tres enlaces del mismo formulario, los idiomas eran portugués, español e inglés.

Las respuestas se dividieron en una página con todas las respuestas en inglés, otra con todas las respuestas en portugués, otra con todas las respuestas en español y, por último, una página "total" con todas las respuestas traducidas al inglés para que, internamente, todos los miembros de la organización puedan estudiarla.





01 ¿Por qué hemos hecho esta consulta con los antiguos alumnos?

02 Instrumentos

03 Datos Recogidos

04 El Análisis



datos recogidos

Número de respuestas en dos semanas



56*

Total

**¡Sabemos que no es un número que represente a toda la comunidad! ¡Por eso estamos planeando una segunda ronda para escucharos a todos!*



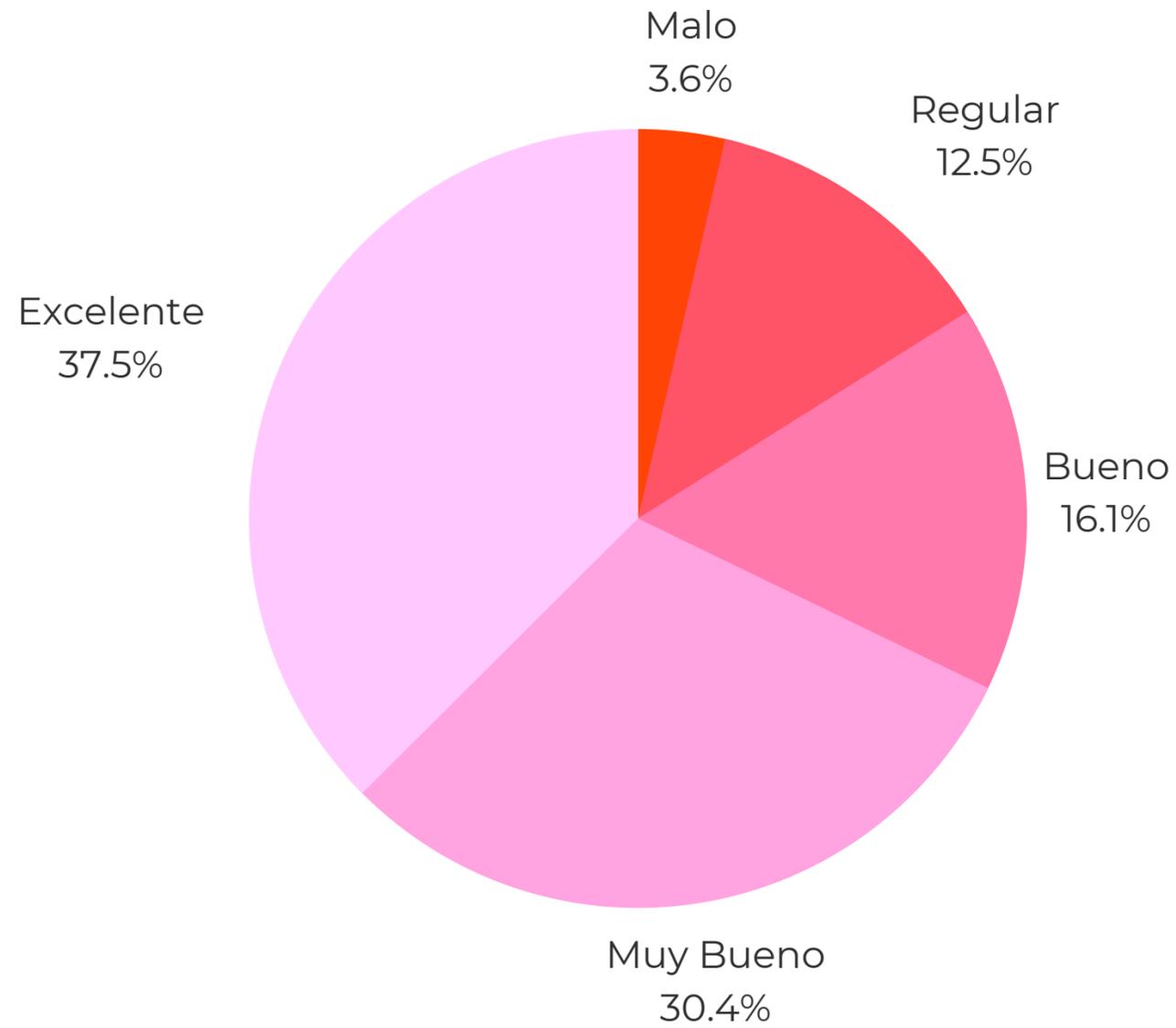
datos recogidos

Lecciones Aprendidas

Los datos recogidos generaron una serie de lecciones aprendidas. Resumimos y juntamos las necesidades similares en los temas que surgieron con las respuestas de los formularios de manera que podamos identificar qué barreras concierne a ese tema, para luego poder aportar ideas y sugerencias para abordar estos temas en una lluvia de ideas con los responsables de las barreras.



What grade would you give for how embraced you feel within our community?

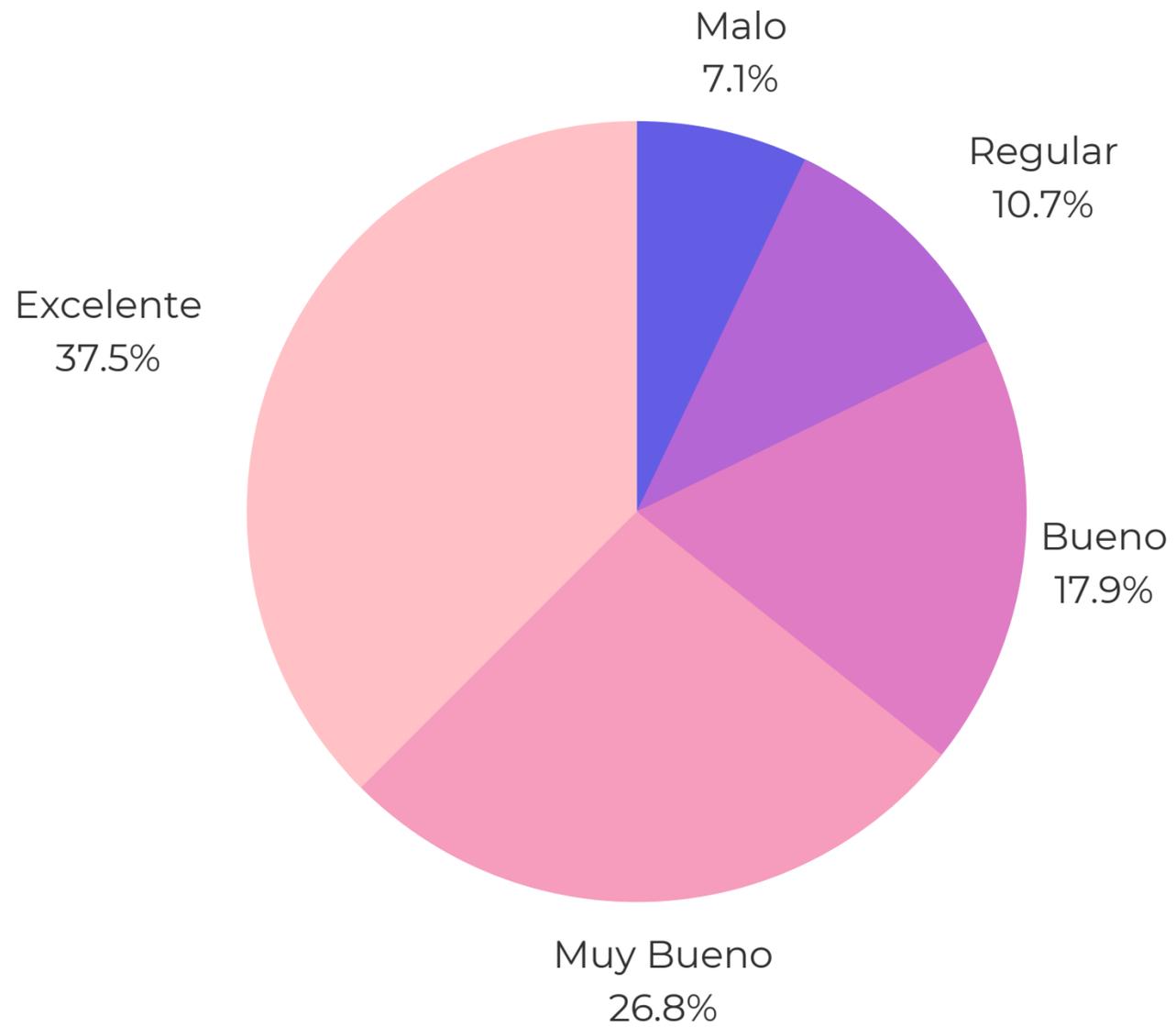


pregunta adicional opcional

¿Qué cree que falta en la comunidad en este momento para que sienta que pertenece a ella?

Fuente: Informe N.A.

How much would you say your opinion currently matters and reflects on how the community operates?

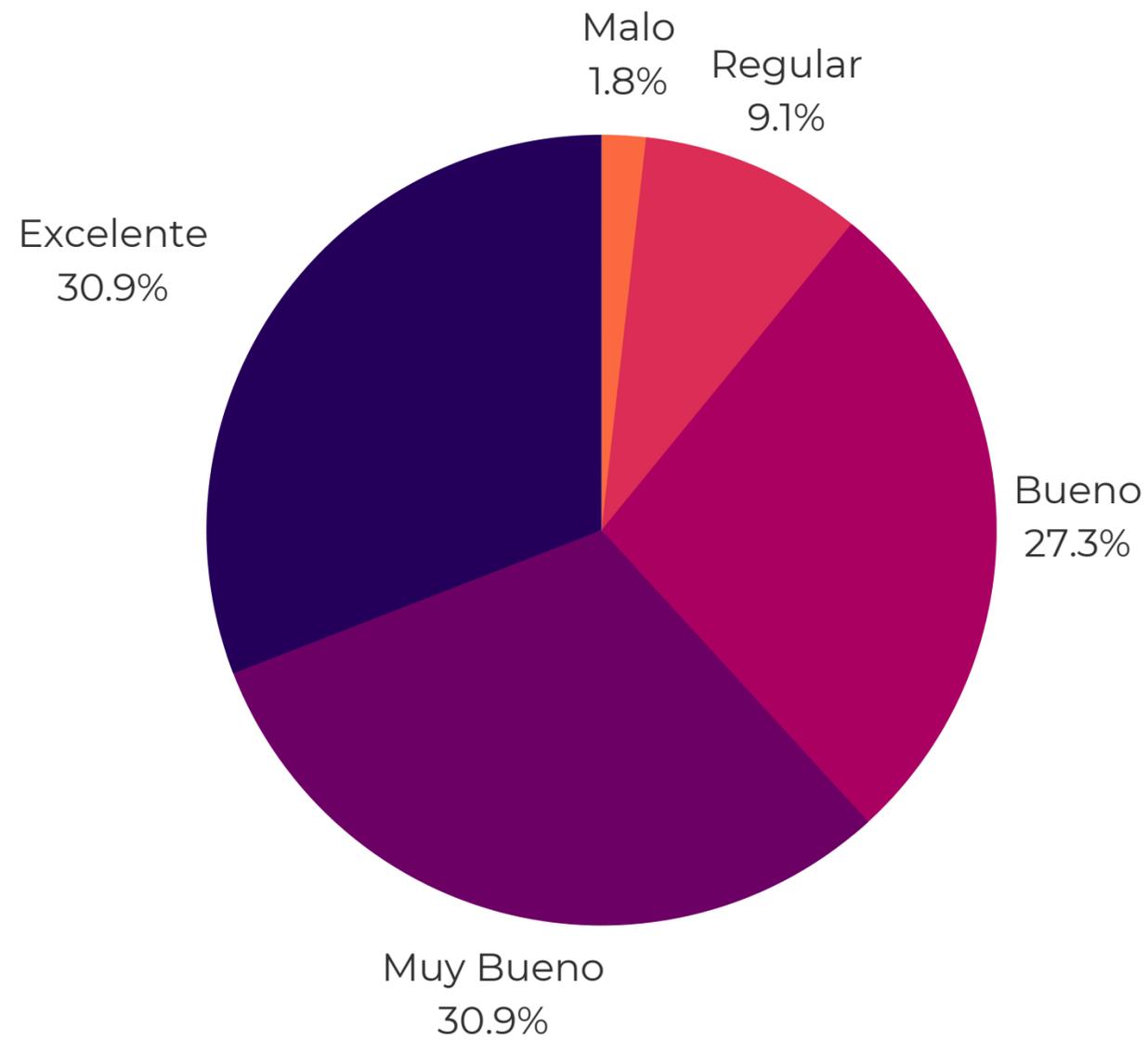


pregunta adicional opcional

¿Hay algo en particular que considere que tendría que cambiar para asegurarse de que siente que sus opiniones y necesidades sobre la comunidad de ex alumnos son escuchadas?

Fuente: Informe N.A.

How much do you currently feel represented within our internal initiatives and opportunities?



pregunta adicional opcional

¿Se te ocurre alguna forma de sentirte mejor representado dentro de la comunidad de ex alumnos?

Fuente: Informe N.A.



general observation

Es importante señalar que algunos estudiantes señalaron que todo está bien, y no ven que haya que hacer ningún cambio. Y otros alumnos no respondieron a las preguntas opcionales que podrían ayudarnos a construir la próxima sesión de este informe. También hay que señalar que nuestro índice de respuesta fue muy bajo si se tiene en cuenta toda la población de alumnos.

32.77%

Dijeron que estaban teniendo una experiencia excelente o muy buena sintiéndose acogidos en LALA.

30.9%

Dijeron que estaban teniendo una experiencia excelente o muy buena sobre lo mucho que importa su opinión y se refleja en el funcionamiento de la comunidad.

62%

Dijeron que tenían una experiencia excelente o muy buena en cuanto a lo mucho que se sienten representados en nuestras iniciativas y oportunidades internas.



01 ¿Por qué hemos hecho esta consulta con los antiguos alumnos?

02 Instrumentos

03 Datos Recogidos

04 El Análisis



conexión

#Comunidad de Apoyo & Expectativas Sociales/Familiares



- Muchos ex alumnos no se han sentido conectados desde que terminaron sus campamentos virtuales/bootcamps.
- Los encuestados pidieron más actividades cara a cara, o interacciones que nos acerquen.
- Los encuestados también pidieron que el personal les preguntara más activamente sobre su opinión y que tuvieran espacios para exponer sus opiniones y sugerencias, incluso a través de formularios anónimos en los que no hubiera posibilidad de retroceso.

- Los antiguos alumnos piden más espacio para la retroalimentación y con más rutina, no basta con una sola retroalimentación después de todo un ciclo.
- La ausencia de espacio para la toma de decisiones colectivas y la creciente burocratización están alejando a los antiguos alumnos de la comunidad.



2 gestión del tiempo & inclusión lingüística

#Salud Mental/Desarrollo Intrapersonal

#Educación de Calidad: Aprendizaje y Desarrollo de Habilidades

#Idioma (acceso al inglés o al portugués/español)

- Cómo conseguir la participación en los eventos y espacios ya propuestos.
- Ofrecer eventos y actividades en diferentes días/horas considerando más el huso horario de todos los países latinos.
- No poder participar en los web seminarios o en los eventos por no hablar la lengua propuesta creó frustración en algunos ex alumnos, ya que no había traducción.



4

trabajar en red de forma más constante & voluntarios

#Comunidad de Apoyo & Expectativas Sociales/Familiares

#Oportunidades Profesionales #Recursos Financieros

5

#Salud Mental/Desarrollo Intrapersonal

#Educación de Calidad: Aprendizaje & Desarrollo de Habilidades

- Establecer una red más constante con los voluntarios de los equipos dentro de LALA, con el personal y con otros ex alumnos.
- Para ello, nos sugirieron que ofreciéramos más reuniones y eventos con todo el mundo y que creáramos un evento más participativo y divertido.

- Tener más cuidado y aprecio por los que se ofrecen como voluntarios en los equipos de LALA. Hay que respetar su salud mental para que no se sientan abrumados como en situaciones anteriores.

6

cuestiones relacionadas con la pandemia & v-clubs



7

#Salud Mental/Desarrollo Intrapersonal

#Comunidad de Apoyo & Expectativas Sociales/Familiares

#Educación de Calidad: Aprendizaje & Desarrollo de Habilidades

- La distancia debida a la cuarentena dejó a algunos ex alumnos con una falta de contacto humano, ya que todos los entornos que ofrecíamos eran online.
- Entender mejor qué son los V-clubs y cómo funcionan.



dirigido a la edad

8

#Comunidad de Apoyo & Expectativas Sociales/Familiares
#Oportunidades Profesionales #Recursos Financieros
#Salud Mental/Desarrollo Intrapersonal
#Educación de Calidad: Aprendizaje & Desarrollo de Habilidades

- En algunos informes se puede entender que los antiguos alumnos se sienten excluidos o no entienden cómo la comunidad sigue teniendo sentido para ellos al ser mayores y se sienten fuera de lugar o incluso se comparan con los más jóvenes en relación a las oportunidades conseguidas y ofrecidas. Por ello, sería necesario ofrecer más espacio a las diferentes etapas y proyectos de vida.

- El liderazgo tiene diferentes formas y tamaños y LALA tiene que adaptarse a que su población de ex alumnos sea cada vez mayor.
- Los antiguos alumnos (que no integran el grupo de muchas oportunidades que promueve LALA se sienten perjudicados por ello).



inclusión, diversidad y representación

9

#Salud Mental/Desarrollo Intrapersonal

#Comunidad de Apoyo & Expectativas Sociales/Familiares

#Educación de Calidad: Aprendizaje & Desarrollo de Habilidades #Recursos Financieros

- Falta de inclusión respecto a los ex alumnos negros. Es necesario tener más opciones y eventos/conexiones orientadas a los negros para que todos puedan disfrutar de los beneficios de la comunidad y sentir que pertenecen a ella.
- Tener más representación regional, ofreciendo embajadores de ex alumnos que sirvan de familia para las personas que formen parte de la comunidad, mostrando las oportunidades de cada región, estado, etc.

- La diversidad no puede verse como un objetivo entre varias acciones, sino como la base de todo y ser permanente.
- Inspírate en los enfoques más ascendentes de los movimientos sociales.

10

menos positividad tóxica e más eficiencia

#Salud Mental/Desarrollo Intrapersonal

11

#Comunidad de Apoyo & Expectativas Sociales/Familiares

#Educación de Calidad: Aprendizaje & Desarrollo de Habilidades #Recursos Financieros



- Es importante centrarse en los temas de actualidad que representan lo que muchos ex alumnos viven a diario y que repercuten directamente en su perspectiva de vida, y esto no se refleja bien en nuestros espacios o medios de comunicación.

- La dinámica actual de compromiso no abarca realmente a toda la comunidad, por lo que habría que hacer algunos cambios mediante el estudio y la investigación social para entender la mejor ruta para una organización tan grande.

12

elitismo e conexión de grupos minoritarios

#Salud Mental/Desarrollo Intrapersonal

13

#Comunidad de Apoyo & Expectativas Sociales/Familiares

#Educación de Calidad: Aprendizaje & Desarrollo de Habilidades #Recursos financieros



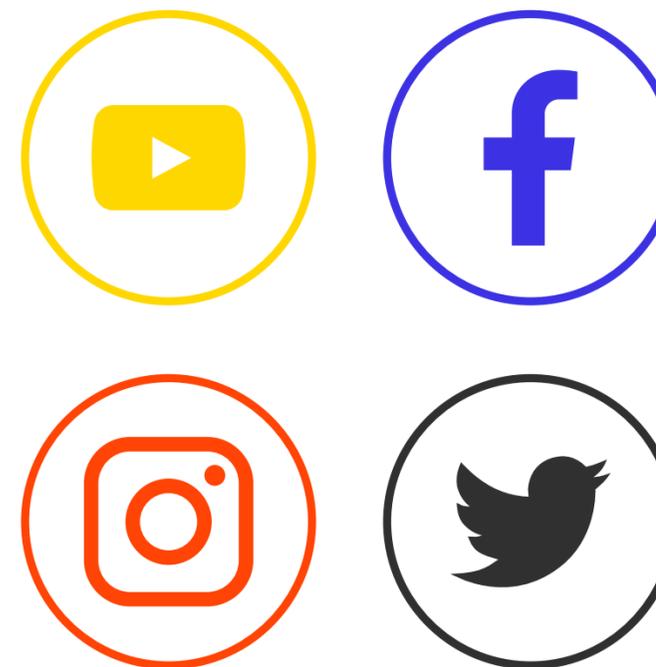
- Experiencia común de confrontación con las estructuras elitistas dentro de la comunidad. La cultura norteamericana presente en algunos espacios (como en el uso del inglés predominantemente) transmite una especie de imperialismo cultural e ideológico distante de la realidad latinoamericana.
- LALA está empezando a funcionar cada vez más como una corporación.

- Una parte importante de la valoración de la diversidad es precisamente el acto de crear la posibilidad de conectar y potenciar estos grupos, ofreciendo luego acciones para ampliar y unificar grupos afines, como los de la comunidad LGBT, etc.



¿Te sientes identificado con estas ideas? ¡No te pierdas la oportunidad de responder la segunda ronda de nuestra encuesta!

En ella tu podrás encontrar un espacio continuo para ti para llegar a nosotros con tu voz, y a través de esta nosotros podemos estudiarla y analizarla para tus necesidades y llenarla con una continua mejora. Tu puedes acceder al formulario [aquí](#).



@somos_lala

